enseignement catholique
secrétariat général

10 septembre 2026

NOTE À L'ATTENTION DES DIRECTEURS DIOCÉSAINS (pour diffusion aux chefs d'établissement)

Objet : Journée des communautés éducatives — vendredi 25 septembre 2026, à l'occasion de la venue en France du pape Léon XIV

Depuis l'annonce de la venue en France du pape Léon XIV, du 25 au 28 septembre 2026, de nombreux chefs d'établissement, directeurs diocésains, équipes éducatives et représentants de parents ont exprimé le souhait de faire de cet événement un véritable temps éducatif, en lien avec le caractère propre de nos établissements.

Cette visite constitue un événement exceptionnel par sa portée spirituelle, mais aussi historique, culturelle et internationale : intervention à l'Unesco, rencontre avec les jeunes, discours consacré à l'Europe. Ces temps forts prolongent les questions abordées par la récente encyclique *Magnifica Humanitas* — participation des jeunes au bien commun, enjeux du développement de l'IA, respect de la dignité humaine, prévention des violences — et rejoignent des sujets qui traversent la formation de nos élèves : la paix, la fraternité, l'engagement pour une société plus juste et la solidarité avec les plus fragiles.

C'est pourquoi la journée du vendredi 25 septembre prochain est identifiée comme journée des communautés éducatives dans les établissements catholiques associés à l'État par contrat — journée qui a lieu ordinairement début décembre.

Une journée obligatoire, dans le respect de la liberté de conscience de chacun

Journée de classe banalisée, elle revêt un caractère obligatoire pour les élèves comme pour l'ensemble des enseignants et des personnels, au même titre que toute autre journée scolaire ; il revient à chaque chef d'établissement d'en arrêter les modalités pédagogiques. Les sujets abordés et l'organisation retenue permettent de reconnaître la participation des maîtres contractuels et agréés à cette journée comme temps de service.

Cette obligation de présence ne s'accompagne d'aucune obligation de conviction : il ne s'agit pas d'imposer une démarche religieuse, mais de permettre à chaque élève de comprendre l'événement, d'en débattre et, s'il le souhaite, d'y prendre part individuellement.

Des ressources déjà disponibles

- **OIEC** — trois livrets gratuits en téléchargement : un kit pour les équipes éducatives (vision éducative de Léon XIV, démarche des « Constellations éducatives ») et deux « Passeports Jeune », l'un pour le primaire, l'autre pour le collège et le lycée.
- **Bayard** — un « JT du pape » quotidien de 25 minutes sur YouTube, directement exploitable en classe comme support d'actualité, un livret pédagogique jeunesse pour les familles et les éducateurs, ainsi que des hors-séries (*La Croix*, *Pèlerin*, *Prions en Église*).

Des exemples pour inspirer

- **Premier degré :** ateliers coopératifs — puzzle géant à reconstituer, composition collective réalisée à partir de l'empreinte de chaque élève et de chaque adulte, colombes de papier ; fresque « qu'est-ce que la paix pour moi ? » ; lecture d'albums jeunesse sur la fraternité entre enfants du monde ; à partir du cycle 2, découverte du Vatican et du rôle du pape.
- **Second degré :** débat « l'IA au service de qui, de quoi ? » ; visionnage et analyse du discours à l'Unesco ; projet autour de la « civilisation de l'amour » ; productions d'élèves destinées à une exposition, une vidéo ou un podcast.
- **Atelier d'écriture « Fraternité » (collège, lycée) :** faire émerger les représentations des jeunes, constituer avec eux un réservoir de mots — par le sens, puis par les sonorités —, écrire individuellement, puis recomposer un texte collectif à partir de fragments choisis chez les camarades, et le donner à entendre : recueil poétique, concours de slam, lecture publique. Des textes profanes ou sacrés peuvent amorcer l'échange.
- **Solidarité :** demi-journée de service — visite en Ehpad, collecte, rencontre avec un établissement médico-social voisin — suivie d'un temps de relecture, sans lequel l'action reste sans portée éducative.
- **Climat scolaire :** atelier sur le harcèlement, la prévention des violences ou la protection des publics fragiles.

- **Temps spirituel facultatif :** silence, prière, veillée de lumière ou chant commun dans le premier degré ; dans le second degré, relecture de l'appel à une « vie chrétienne sobre et exigeante ». Ce temps gagne à être proposé en parallèle d'ateliers alternatifs de même qualité, afin que le choix soit réel.

Mobiliser toute la communauté éducative, et garder trace

Cette journée doit mobiliser, dans l'idéal, l'ensemble des membres des communautés éducatives – élèves, enseignants, personnels, bénévoles et familles, autour du *Pacte éducatif global* porté par l'Église : alliance des générations, coéducation, service du bien commun. Concrètement, associer dès la préparation les personnels de vie scolaire, d'entretien, de restauration et d'administration, qui en sont acteurs et non l'intendance ; ouvrir un temps aux familles ; construire la journée avec l'APEL, l'OGEC et, là où c'est pertinent, la paroisse ou un établissement voisin.