

Rencontres

Laïcité en Cotentin

Samedi 7 décembre 2013

Une initiative du collectif laïcité Cherbourg Nord-Cotentin collectif.laicite@gmail.com



*Depuis plusieurs années, le collectif laïcité Cherbourg Nord-Cotentin célèbre l'anniversaire de **la loi de séparation des Eglises et de l'Etat de décembre 1905**, loi qui constitue le fondement juridique de la laïcité.*

*Loin d'une commémoration rituelle, cette célébration se veut une occasion de mieux faire connaître cette richesse française **qu'il est indispensable de préserver**.*

La laïcité met en jeu en effet trois principes fondamentaux :

- **La liberté de conscience** qui garantit à chacun le droit de croire ou de ne pas croire, le droit de choisir en toute liberté son option spirituelle.
- **L'égalité des options spirituelles** et donc des citoyens.
- **L'universalité de la loi de la République** : soucieuse du seul intérêt général, la loi est ainsi la même pour tous.

*Ces rencontres laïcité en Cotentin donnent à cette célébration 2013 un relief particulier. Elles sont marquées par l'aboutissement de la demande du collectif de donner le nom de laïcité à un lieu de la ville-centre. Le conseil municipal de Cherbourg-Octeville a en effet décidé à l'unanimité de nommer « **Esplanade de la laïcité** » l'espace devant le centre culturel rénové.*

*Elles sont également rendues exceptionnelles par la présence **d'intervenants de haut niveau** à la salle des fêtes de Cherbourg ce samedi 7 décembre 2013.*

LE PROGRAMME

10h

Rassemblement devant le centre culturel de Cherbourg et inauguration symbolique par le collectif laïcité de « l'esplanade de la laïcité ».

11h-19h

Exposition : la loi du 9 décembre 1905 instaurant la séparation des Eglises et de l'Etat

Stands des 10 associations organisatrices : Délégués départementaux de l'Education Nationale, Droit Humain international, Fédération des Conseils de Parents d'Elèves, Grande Loge Féminine de France, Grande Loge Mixte Universelle, Grand Orient de France, Ligue de l'Enseignement, Ligue des Droits de l'Homme, Libre Pensée, Union des Familles Laïques.
Présentation d'ouvrages.

14H30

Conférence-débat avec Bernard Teper et Eddy Khaldi, :

- *L'Ecole et la laïcité*
- *Quels enseignements tirer du « printemps arabe » pour le combat laïque ?*

17H

Conférence-débat avec Henri Pena-Ruiz

Laïcité : Petit récit d'un grand idéal...Histoire, philosophie, droit.

LES INTERVENANTS

HENRI PENA-RUIZ

Philosophe, écrivain, maître de conférences à Sciences-Po Paris.
Agrégé de l'Université, Docteur en philosophie.
Membre de la commission Stasi, membre de la commission de réflexion sur la laïcité à l'Ecole.

Bibliographie (extraits) :

Dieu et Marianne : philosophie de la laïcité. PUF 1999 (prix de l'instruction publique 2000).
La laïcité pour l'égalité. Fayard 2001.
La laïcité (anthologie de textes commentés) Garnier Flammarion 2003.
Qu'est-ce que la laïcité ? Gallimard 2003.
Histoire de la laïcité. Genèse d'un idéal. Gallimard 2005.
Qu'est-ce que l'école ? Gallimard 2005.
Dictionnaire amoureux de la laïcité Plon (à paraître)



LAICITE : PETITE HISTOIRE D'UN GRAND IDEAL Quelques mots de présentation par Henri Pena-Ruiz

L'idéal laïque... Faire pour tout le peuple, la République libère le droit de ce qui divise les hommes... Ni religions reconnues, ni athéisme consacré. Une même loi vaut pour tous, et elle ne doit viser que l'intérêt général. A la liberté de conscience se conjugue la pleine égalité de celui qui croit au ciel et de celui qui n'y croit pas. Laïcité : un idéal de concorde, fondé sur une haute idée de l'homme et de la cité. **L'histoire, la philosophie, le droit**, permettent de comprendre le sens et les principes d'un tel idéal.

L'histoire, sorte de démonstration par l'absurde, montre ce qui se passe quand il n'y a pas de laïcité, c'est-à-dire quand religion et politique se mêlent et se corrompent mutuellement. L'intolérance, et les guerres de religion, la répression des hérétiques et les bûchers de l'inquisition, la haine de la raison et de la science, entre autres, ont marqué près de vingt siècles du devenir humain.

La philosophie, idéal d'une pensée libre et d'une distance critique à l'égard des préjugés, débouche sur une mise en cause de telles violences. Elle élabore les principes d'une refondation laïque du vivre ensemble. Liberté de conscience, égalité du droit des divers croyants et des athées, primat du bien commun, peuvent alors fournir les bases d'un état de droit.

Le droit, en affranchissant les lois de toute tutelle religieuse, permet à chacun de vivre librement ses convictions personnelles, sans discrimination ni privilèges. La puissance publique, devenue laïque, est désormais dévolue à l'intérêt de tous, donc à l'universel. La séparation de l'Etat et des Eglises permet à l'Etat de mieux se consacrer au bien commun universel, et aux Eglises de cultiver leurs spiritualités respectives de façon désintéressée. Une authentique fraternité peut dès lors advenir.

La laïcité n'est donc pas le degré zéro des convictions. Elle parie sur des hommes libres, maîtres de leur jugement, capables de concorde authentique. L'école laïque apprend à ne pas transiger avec l'exigence de vérité. **Cette confiance dans la souveraineté de la pensée humaine est la vertu propre à la laïcité, force d'âme fraternelle où se transcendent les différences. Liberté, égalité et fraternité trouvent en elle leur sens plein et généreux.**



BERNARD TEPER

Ingénieur hydraulicien et économiste, puis directeur d'une entreprise du textile et enfin directeur d'une agence de communication stratégique. Sur le plan associatif, animateur de 1989 à 2004 dans plusieurs associations de la bataille pour une loi contre les signes religieux à l'école, Président national de l'Union des Familles Laïques de 2000 à 2008. Aujourd'hui, co-animateur du Réseau Education Populaire, membre du comité de rédaction du journal Respublica et membre du Conseil scientifique d'ATTAC.

Auteur de : « *Retraites, l'alternative cachée* », « *Contre les prédateurs de la santé* », « *Néolibéralisme et crise de la dette* », « *La laïcité, c'est la liberté* » (à paraître).

QUELS ENSEIGNEMENTS TIRER DU PRINTEMPS ARABE POUR LE COMBAT LAÏQUE ?

Quelques mots de présentation par Bernard Teper

Les médias dominants présentent ces événements avec des simplifications abusives sans partir du réel. Nous essayerons de clarifier le complexe et de tirer les enseignements nécessaires pour le combat laïque international. Nous montrerons alors l'internationalisation du combat laïque bien loin de l'absurde relégation à une "préoccupation franco-française". Nous expliquerons le paradoxe apparent entre le mouvement planétaire de sécularisation et la montée des intégrismes politiques. Nous expliquerons enfin que la laïcité n'est ni un principe secondaire, ni un principe indépendant et que pour la comprendre, il faut la replacer dans son contexte économique, idéologique et politique en un mot dans la globalisation des idées et des combats.



EDDY KHALDI

Eddy Khaldi est enseignant et militant syndicaliste. Il suit depuis plus de 30 ans les questions de société relatives à l'École. Il est l'auteur de « *L'Église et l'École* », « *La République contre son École* » et a rédigé de nombreux dossiers et articles sur ces sujets.

La laïcité en éducation

Quelques mots de présentation par Eddy Khaldi

Le dualisme scolaire dans lequel l'État finance directement sa propre concurrence au profit d'une religion, constitue la première et la plus importante entorse institutionnelle au principe de laïcité. S'opposent ainsi deux conceptions : pour les uns, c'est la démocratisation par l'égalité en éducation qui doit être universelle, c'est-à-dire s'étendre à tous les citoyens. Pour les autres c'est l'individualisation du rapport à l'école au nom de la liberté de choix, celle de l'entreprise appliquée à l'enseignement, pour former une élite.

Ainsi, la logique cléricale s'accommode et se nourrit des dérives scolaires et réciproquement. Cette question du dualisme scolaire préfigure une politique construite autour de la reconnaissance institutionnelle des religions en créant une brèche dans le régime de séparation des Églises et de l'État.